

Rapport public Parcoursup session 2022

Université d'Artois - Site d'Arras - Licence - Administration économique et sociale (7503)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université d'Artois - Site d'Arras - Licence - Administration économique et sociale (7503)	Jury par défaut	Tous les candidats	239	866	785	852	25	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La **licence Administration Economique et Sociale** de l'Université d'Artois associe des enseignements de droit (privé et public), d'économie-gestion (analyse économique, analyse comptable et financière) et des enseignements transversaux (statistiques, anglais, informatique). Pendant la première année, chaque étudiant est accompagné individuellement par un enseignant référent qui l'aide à construire son projet. Deux parcours spécifiques sont proposés en deuxième année. Le parcours « *métiers de la fonction publique* » prépare aux emplois de la fonction publique d'État et territoriale. Le parcours « *métiers de l'entreprise* » forme aux emplois d'administration et de gestion d'entreprise. Des partenariats avec les entreprises et les universités étrangères permettent aux étudiants d'effectuer des stages ou de suivre un semestre d'enseignement à l'étranger.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont examinées par une commission composée des responsables des mentions des Licences Economie-Gestion et Administration Economique et Sociale de l'UFR ainsi que de son doyen. Les résultats académiques sont traités grâce à l'outil d'aide à la décision de la plateforme Parcoursup (les notes sont prises en compte conformément aux critères indiqués dans le tableau synoptique), dont le paramétrage a été effectué par la Commission d'Examen des Vœux en fonction de critères qu'elle a préalablement définis. Le responsable de la formation établit le classement en partie sur la base de ce traitement et au regard des critères complémentaires. Le classement est ensuite validé de manière collégiale par la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence AES étant une licence généraliste, les attendus demandés aux futurs étudiants ne font que reprendre les compétences demandées dans les classes de lycée. L'expérience montre cependant que les bacheliers issus des filières générales, ou à la rigueur des filières technologiques à dominante économique, se montrent mieux à même de réussir dans cette mention. La Licence AES étant pluridisciplinaire, il est important que les candidats soient à l'aise aussi bien dans les disciplines littéraires que dans la maîtrise d'outils quantitatifs. La poursuite des mathématiques en première et en terminale est conseillée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en français, philosophie, SES, mathématiques, histoire-géographie et langues vivantes.	Notes de 1ère et de terminale ou, pour les bacheliers, au baccalauréat, en particulier en français, philosophie, histoire-géographie, SES, langues vivantes * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite/orale, capacité d'argumentation, orthographe, vocabulaire.	appréciations des enseignants de 1ère et terminale dans les bulletins scolaires et dans la fiche avenir du candidat	Fiche avenir et bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU)	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie - organisation de travail	Champs "autonomie" et "méthode de travail" de la fiche avenir.	Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Champs "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Fiche avenir.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Culture générale - Intérêt sociétal	Disposer d'une culture générale, être intéressé par les questions sociétales.	Fiche avenir et projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Pasquale MAMMONE,
Président de l'établissement Université d'Artois - Site
d'Arras